

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	8
Materia:	Urología	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Médico Cirujano	Tipo:	Curso
Clave:	MED987614		
Nivel:	Intermedio		
Horas:	96hrs/semestre	Teoría: 32hrs/semestre 2hrs/semana	Práctica: 64hrs/semestre 4hrs/semana

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Cirugía General	MED 984500
Cardiología	MED 987214
Consecuente:	
Gastroenterología	MED984800
Neumología	MED987314
Geriatría	MED988014
Pediatría	MED988214
Gineco-Obstetricia	MED988314

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de anatomía, bioquímica, fisiología general, histología, histopatología, genética e inmunología, cirugía general y cardiología.</p> <p>Habilidades: Capacidad para la lectura y comprensión de textos en español e inglés (de investigación y revisión), interés para la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográficas y electrónica). Habilidad para el análisis, la reflexión, la observación y el sentido crítico-analítico. Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidad de comunicación oral y escrita. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos.</p> <p>Actitudes y valores: Asistencia, puntualidad, perseverancia, participación, crítica, creatividad, respeto, honestidad académica, responsabilidad, interés, disposición para el aprendizaje, iniciativa y ética en los problemas de salud. Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes, con su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidadoso del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.</p>

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno al final del curso tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las competencias genéricas y específicas aplicables en la práctica de su profesión.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Al terminar el curso el alumno integrará los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios del concepto, epidemiología, fisiopatología, métodos de diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las patologías más comunes que abarcan el dominio del médico general. Conocerá en qué condiciones deberá referir a los enfermos a las especialidades respectivas.

Humano: El estudiante coadyuvará en reconocer cuando es necesario enviarlo a segundo nivel de atención.

Social: Valorará la salud del enfermo como lo más importante. Mostrará comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrará respeto por los miembros del equipo de salud. Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Será apegado en su hacer diario a los principios de la ética y normas legales.

Profesional: Será competente en la relación médico-paciente. Realizará historias clínicas a pacientes adultos y pediátricos orientadas a un diagnóstico. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y participar como médico asistente en los de especialidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica, clínica y consultorio

Laboratorio: No **Mobiliario:**

Población: Deseable 12, máximo 15

Material de uso frecuente:

Equipo de cómputo fijo y portátil, proyector multimedia, señalador laser, internet y pizarrón.

Condiciones especiales:

No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.-Encuadre (2hrs)	Carta descriptiva	El maestro entregará al alumno la programación operativa del programa. Se discutirán los aspectos de cómo se lleva el curso. Se darán indicaciones para la formación de equipos de trabajos. Comentaré sobre el material didáctico aplicable al curso.
2. Anatomía y fisiología del sistema urinario	Anatomía del sistema vías urinarias, próstata testículo Principios fisiológicos aplicables a la clínica.	Los alumnos realizarán presentaciones en power point para revisar la anatomía y fisiología del sistema urinario, dirigido por el docente. Los alumnos realizarán historias clínicas de pacientes con problemas urológicos. Basados en la historia presentarán una revisión multimedia de la anatomía del sistema afectado. Se analizarán los signos y síntomas de los pacientes a la luz de las interpretaciones clínicas, fisiopatológicas. Se revisarán en forma grupal las medidas de exploración. El maestro discutirá con los alumnos la importancia de los hallazgos.
Propedéutica Urológica	Signos y síntomas atribuibles a problemas urológicos. La historia clínica urológica. La exploración en urología	Realización de historias clínicas urológicas
3. Estudios de laboratorio y gabinete aplicados a la urología	Examen general de orina y urocultivo Anfígeno prostático. Otros marcadores tumorales Estudios radiológicos y de ultrasonido Urografía por tomografía computada y resonancia Magnética. Estudios gama gráficos. Análisis funcional	Basados en las historias se discutirán el uso de los auxiliares diagnósticos aplicables en cada caso. Los alumnos presentarán en forma individual una monografía donde revisen basados en bibliografía la aplicación de cada uno de los estudios al diagnóstico urológico.

<p>4. Infecciones del tracto urinario</p>	<p>Definición Conceptos Signos y síntomas Abordaje diagnóstico Guías diagnósticas y terapéuticas aplicables en medicina general</p>	<p>Se analizará la historia de un paciente con infección de vías urinarias. Los Alumnos harán una presentación multimedia. Se discutirá el caso clínico a la luz de la presentación. Se revisarán los criterios de diagnóstico. Se darán las guías para el diagnóstico y manejo por el médico general y las guías de referencia.</p>
<p>5. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)</p>	<p>Definición. Agentes Causales, Tiempo de Incubación, Signos y síntomas, Métodos de diagnóstico. Tratamiento. Métodos de Prevención y Medidas de salud pública aplicadas.</p>	<p>Se revisarán y analizarán las diferentes infecciones de transmisión sexual desde su concepto, se analizará el agente causal desde su base microbiológica, el tiempo de incubación, se revisarán los signos y síntomas patognomónicos de cada una, se revisarán los métodos diagnósticos, se analizarán los tratamientos de primera y segunda línea, así como los métodos de prevención y además las medidas de la salud pública aplicadas a estas enfermedades.</p>
<p>6. Patología Peno-escrotal.</p>	<p>Balanitis, Orquiepididimitis, Varicocele, Torsión testicular, Hidrocele, Trauma testicular Definición. Conceptos, Síntomas y signos. Abordaje diagnóstico, guías diagnósticas y terapéuticas aplicadas en la medicina general.</p>	<p>Se analizará la historia clínica de un paciente con cada una de estas patologías, en la presentación multimedia el alumno mostrará las definiciones de estas patologías, conceptos básicos, describirá los signos y síntomas atribuidos a estas patologías, analizará los métodos diagnósticos, la terapéutica empleada y se analizará los signos y síntomas de alarma de cada una. Se revisarán los criterios de diagnóstico. Se darán las guías para el diagnóstico y manejo por el médico general y las guías de referencia.</p>
<p>7. Hiperplasia benigna de próstata</p>	<p>Definición Manifestaciones clínicas Metodología diagnóstica Tratamiento de la retención aguda de orina</p>	<p>Se revisará la historia clínica de un paciente con hiperplasia prostática. Los alumnos harán una presentación Multimedia. Se discutirá el caso según la presentación./ Se revisarán en forma grupal los hallazgos clínicos de diagnóstico. Se</p>

<p>8. Cáncer renal y de próstata y testículo</p>	<p>Tratamiento medicamentos Guías de referencia para tratamiento quirúrgico</p> <p>Definición, clasificación, manifestaciones clínicas, guías de diagnóstico y guías de referencia</p>	<p>definirán os criterios de rastreo en hombres sanos. El maestro Concluirá con los métodos de tratamiento aplicables por el médico general y las guías de referencia. Se discutirá el papel del médico general en el manejo de cuadro agudo de retención urinaria.</p> <p>En presentación multimedia o en casos reales o simulados se revisará los conceptos, clasificaciones, datos clínicos, metodología del diagnóstico y guías de referencia de los principales tumores del tracto urinario con énfasis en el cáncer de próstata. Se discutirá las medidas de rastreo y su aplicación por el médico general.</p>
<p>9. Litiasis urinaria</p>	<p>Definición Clasificación Manifestación clínicas Guías de diagnóstico Manejo del episodio agudo por el médico general Estudio diagnóstico Guías para el manejo definitivo y referencia</p>	<p>En casos clínicos reales o simulados se analizara la historia clínica de un paciente con litiasis urinaria. Se revisaran la clasificación, fisiopatología, las manifestaciones clínicas de los diferentes localizaciones y el abordaje diagnóstico en medicina general. El maestro discutirá con los alumnos el manejo del cuadro agudo y se revisaran los criterios de referencia.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- c) Análisis de casos clínicos.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Metacognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima de 80% de clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Pago de derechos
- Calificación ordinaria mínima de 7.0
- Permite examen único: No Permite examen extraordinario: no

b) Evaluación del curso

Aspectos prácticos (50%)

Evaluación del trabajo diario mediante bitácora	30%
Presentación de casos y monografías	20%

Aspectos teóricos (50%)

Exámenes parciales	30%
Examen final	20%
Total	100%

NOTA: deberá emitirse una evaluación por separado, de cada aspecto, una para el teórico y otra para el práctico, ponderándose cada una con el 50% y su promedio corresponderá a la calificación final de la asignatura. Para tener derecho a promediar, deben de ser calificaciones aprobatorias en ambos rubros.

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

1. Sánchez López, Héctor Manuel. Manual práctico de urología. México: Editorial Cuéllar Ayala, 2014. Clasificación: RC872.9 S35 2014
2. Patrick C. Walsh, et al. Campbell urología. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2005. Clasificación: RC871 C3518 2005
3. Bengio Rubén H., Bengió, Rubén H. Urología razonada: para estudiantes y médicos generales. Rosario, Argentina: Corpus Libros, 2004. Clasificación: RC871 B45 2004
4. Tanagho, Emil A., Urrutia Solórzano, Alejandro. Urología general de Smith. México: El Manual Moderno, 2001. Clasificación: RC871 T3518 2001

b) Bibliografía de lengua extranjera

1. W. Scott McDougal, et al. Campbell-Walsh urology tenth edition review. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders, 2012. Clasificación: RC871 C35 2012
2. Emil A. Tanagho, Jack W. McAninch. Smith's general urology. New York: McGraw-Hill Medical, 2008. Clasificación: RC871 S55 2008
3. Stephanie Watson. The urinary system. Westport, Conn.: Greenwood Press, 2004. Clasificación: RC900 W37 2004
4. Bernard S. Kaplan, Kevin E. C. Meyers. Pediatric nephrology and urology: the requisites in pediatrics. Philadelphia, Pa: Elsevier Mosby, 2004. Clasificación: RJ476.K5 P43 2004
5. Mike B. Siroky, Robert D. Oates, Richard K. Babayan. Handbook of urology: diagnosis & therapy. Philadelphia, Pa: Lippincott Williams & Wilkins, 2004. Clasificación: RC872.9 H35 2004
6. Jay Y. Gillenwater. Adult and pediatric urology. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2002. Clasificación: RC871 A38 2002

c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Universidad Nacional Autónoma de México., Universidad Nacional Autónoma de México, TeveUNAM., AstraZeneca. Historia de la medicina en México [Video digital]: las especialidades. México : Ikarus, 2011. Clasificación: R465 H57 2011
2. Albala, David M. Oxford American Handbook of Urology. Oxford : Oxford University Press. 2011. eBook.
3. Cocisfran Alves Milfont, José., Quesada Ribeiro Fortes, Marco Antônio., Villamizar, Rosabell., Avila Aguinaga, Sergio D. Urología: mínimamente invasiva. Endourología y videolaparoscopia. Caracas, Venezuela: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, CA. (AMOLCA), Revinter, 2010. Clasificación: RD571 C6318 2010
4. Ludwikowski, Barbara M.; González, Ricardo. Handbook of Urological Diseases in Children. New Jersey: World Scientific Publishing Company. 2010. eBook.
5. Probert, John L. Urology: An Atlas of Investigation and Management. Oxford, UK : Clinical Publishing. 2009. eBook.
6. Reynard, John; Biers, Suzanne; Brewster, S. Oxford Handbook of Urology. In: Oxford Handbooks Series. Oxford: Oxford University Press, UK. 2006. eBook.
7. Kim, Seung Hyup., Facorro, Lorenzo. Imágenes en Urología. México: Médica Panamericana, c2005. Clasificación: RC901 I5318 2005
8. Clínicas médicas de Norteamérica. México: McGraw Hill Interamericana Editores, 2004. Clasificación: RC46 C5518 2004
9. Teichman, Joel M.H., Monteón Batalla, Ignacio de Jesús. 20 problemas comunes en urología. México: El Manual Moderno, 2003. Clasificación: RC871 P7618 2003
10. Robert M. Weiss, Nicholas J.R. George y Patrick H. O'Reilly. Comprehensive urology. London: Mosby, 2001. Clasificación: RC871 W45 2001
11. Fílorez Silva, Fílorez., Uribe Arcilla, Juan Fernando. Fundamentos de cirugía: urología. Medellín: CIB, 2000. Clasificación: RD571 F56 2000

XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico:	Especialista (Preferentemente con posgrado: maestría/doctorado)
b) Área:	Urología
c) Experiencia:	Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Cursos de didáctica y/o con posibilidad de atención docente Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	Agosto de 2015
Participante/s en la elaboración:	Academia de Urología
Fecha de rediseño:	Junio de 2016
Participante/s en el rediseño:	Dr. Jose Jair Guerrero Ávila Dra. Olivia Mendoza Loera Academia de Especialidad Clínica